

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ</b> “SEMILLERO DE NUESTRA POBLACIÓN, ORGULLO DE NUESTRA ANTIOQUIA, MANOJO DE ENSEÑANZA, PAZ Y AMOR” RESOLUCIÓN MUNICIPAL No 348 DEL 27 OCTUBRE DEL 2011			
	<b>HERRAMIENTA DE PLANIFICACIÓN CURRICULAR</b>			
	<b>CA-FO-01</b>	<b>Versión 1</b>	<b>Pág. 1 de 2</b>	

<b>GRADO</b>	<b>PERIODO</b>	<b>FECHA DE APERTURA</b>	<b>FECHA DE CIERRE</b>
11°	1°	ENERO 15 DE 2024	ABRIL 19 DE 2024

<b>IDENTIFICACIÓN CURRICULAR</b>			
<b>ÁREA - ASIGNATURA</b>	<b>COMPETENCIAS / DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b> <i>(Deben ser tomados del plan de área)</i>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>MAESTRO(S) QUE ACOMPAÑAN EL PROCESO</b>
<b>QUÍMICA</b>	Realizo cálculos cuantitativos en cambios químicos. Explico algunos cambios químicos que ocurren en el ser humano. Explico cambios químicos en la cocina, la industria, el ambiente o el ser humano.	Relaciona cambios químicos con reacciones químicas y las expresa a través de ecuaciones químicas. Determina de manera teórica cantidades de reactivos y productos en una reacción química. Establece de manera experimental las cantidades de reactivos o productos implicados en una reacción química.	<b>IVÁN DARÍO RAMÍREZ</b>

<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y LAS COMPETENCIAS</b>		
<i>(De acuerdo con los indicadores de desempeño, teniendo como referente la Política Institucional de Tareas y el Sistema Institucional de Evaluación del Estudiante – SIEE -)</i>		
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>OBJETIVO</b> <i>(De acuerdo a la Política Institucional de Tareas)</i>	<b>FECHA DE REALIZACIÓN</b>
Inducción	Dar a conocer la higiene del sueño y la importancia de dormir lo suficiente.	17 - 02/ene
Evaluación diagnóstica y encuadre con el grupo.	Generar pautas de convivencia, dinámicas de clase y exigencia académica en la asignatura.	05 – 09/ feb
Asignación de reto a resolver con reacciones químicas y conformación de equipos. (neutralización de agua, pastilla	Indicar los objetivos, elección de tema, conformación de equipos de trabajo y explicación de las etapas y las fechas esperadas del proyecto, así como clarificar aspectos de la evaluación.	05 – 09/ feb

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b> <b>JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ</b> “SEMILLERO DE NUESTRA POBLACIÓN, ORGULLO DE NUESTRA ANTIOQUIA, MANOJO DE ENSEÑANZA, PAZ Y AMOR” RESOLUCIÓN MUNICIPAL No 348 DEL 27 OCTUBRE DEL 2011		
	<b>HERRAMIENTA DE PLANIFICACIÓN CURRICULAR</b>		
	<b>CA-FO-01</b>	<b>Versión 1</b>	

de aspirina, coagulación y floculación, fertilizante nitrato de amonio)		
Investigación y planificación	investigar sobre el tema del proyecto, recopilar información relevante sobre las reacciones químicas involucradas y planificar cómo llevar a cabo el proyecto.	05/feb – 05/mar
Diseño experimental escrito del reto	Utilizar formulas y ecuaciones químicas para representar las reacciones entre compuestos inorgánicos. Explicar a partir de relaciones cuantitativas y reacciones químicas la formación de nuevos compuestos	5 – 23/feb
Lab. demostrativo de algunas reacciones químicas y explicación macro/microscópica de una reacción química.	Generar interés y un escenario propicio para pensar en el fenómeno químico de las reacciones químicas	12 – 16/ feb
Ejercicios de afianzamiento del modelamiento de reacciones químicas con base en explicación previa	Desarrollar la habilidad de modelar reacciones químicas.	12 – 16/ feb
Evaluación Modelamiento reacciones químicas.	Representar en fórmulas químicas reacciones químicas que ocurren en la vida real.	19 – 23/ feb
Estudio en casa de videos de Nomenclatura de Funciones químicas	Afianzar las reglas de nomenclatura de funciones químicas	19/feb – 01/mar
Ejercicios de afianzamiento sobre la Nomenclatura de funciones químicas con base en explicación previa	Comprender como se forman las funciones químicas inorgánicas y se nombran los compuestos resultantes	19/feb – 01/mar
Evaluación sobre la Nomenclatura de funciones químicas	Evidenciar el grado de apropiación de la nomenclatura y la formación de funciones químicas	26/feb – 01/mar
Experimentación I	Realizar experimentos con el fin de probar la planificación. Realizar mediciones empleando instrumentos y equipos adecuados.	04 - 08/mar
Ejercicios de afianzamiento sobre los conceptos de mol y balanceo con base en explicación previa	Desarrollar la habilidad de convertir gramos a moles y verificar la conservación de la materia en una reacción química.	04 - 15/mar
Evaluación sobre Mol y Balanceo	Balancea ecuaciones químicas dadas teniendo en cuenta la ley de conservación de la masa	11 – 15/mar

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ</b> “SEMILLERO DE NUESTRA POBLACIÓN, ORGULLO DE NUESTRA ANTIOQUIA, MANOJO DE ENSEÑANZA, PAZ Y AMOR” RESOLUCIÓN MUNICIPAL No 348 DEL 27 OCTUBRE DEL 2011		
	<b>HERRAMIENTA DE PLANIFICACIÓN CURRICULAR</b>		
	<b>CA-FO-01</b>	<b>Versión 1</b>	

Ejercicios de afianzamiento sobre estequiometría con base en explicación previa	Desarrollar la habilidad de calcular la masa de reactivos y/o productos implicados en una reacción química.	18/mar – 05/ abr
Experimentación II	Realizar experimentos relacionados con el fin de verificar los cálculos estequiométricos.	01-05/ abr
Socialización de resultados e Informe.	Registrar sus observaciones y resultados utilizando esquemas, gráficos y tablas y los resultados en forma organizada y sin alteración alguna.	08 – 12/abr
Evaluación de Estequiometría	Determinar de manera teórica cantidades de reactivos y productos en una reacción química.	08 – 12/abr
Actividades de apoyo	Resolver situaciones pedagógicas pendientes	15 – 19/abr

<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<p> <i>Química y ambiente 1, págs.155 - 235</i>  <i>Hacia la Química I págs. 96 – 120, 123 – 141</i>  <i>Fundamentos de química págs. 152 – 209, 246 - 277</i>  <a href="https://youtu.be/B5mriCdLCm4">https://youtu.be/B5mriCdLCm4</a> : Introducción a las reacciones químicas  <a href="https://youtu.be/8SEI4DclxF8">https://youtu.be/8SEI4DclxF8</a>: Visualizar ecuaciones químicas  <a href="https://youtu.be/_3A6R21uRi0">https://youtu.be/_3A6R21uRi0</a>: Dibujar modelos de partículas  <a href="https://phet.colorado.edu/sims/html/balancing-chemical-equations/latest/balancing-chemical-equations_all.html?locale=es">https://phet.colorado.edu/sims/html/balancing-chemical-equations/latest/balancing-chemical-equations_all.html?locale=es</a>  <a href="https://es.khanacademy.org/science/ap-chemistry-beta/x2eef969c74e0d802:chemical-reactions/x2eef969c74e0d802:representations-of-reactions/e/representations-of-reactions">https://es.khanacademy.org/science/ap-chemistry-beta/x2eef969c74e0d802:chemical-reactions/x2eef969c74e0d802:representations-of-reactions/e/representations-of-reactions</a> : Ejercicios representaciones de reacciones químicas  <a href="https://youtu.be/Qc2pWUIzP2k">https://youtu.be/Qc2pWUIzP2k</a>: Reacciones de precipitación  <a href="https://youtu.be/izsJiGfXhZq">https://youtu.be/izsJiGfXhZq</a>: Reacciones de neutralización  <a href="https://youtu.be/pG6KIMkywbQ">https://youtu.be/pG6KIMkywbQ</a>: Reacciones de óxido-reducción  <a href="https://youtu.be/0IRZ0pqtOGU">https://youtu.be/0IRZ0pqtOGU</a>: Descomposición térmica         </p>
<b>ANEXOS</b>